

SEXUALITÉ ET VIE AFFECTIVE CHEZ LES PERSONNES ÂGÉES ET/OU EN SITUATION DE HANDICAP

PUBLIC VISE

- ▶ **Auxiliaires de vie, aides à domicile**
- ▶ **Tout personnel en lien avec la personne âgée et/ou en situation de handicap**

INTERVENANT

· **Brigitte BARILLON**

Formatrice

Infirmière diplômée en éducation thérapeutique
Infirmière spécialisée en urologie

PREREQUIS

Aucun prérequis

DUREE ET TYPE DE FORMATION

1 journée - Formation en présentiel

OBJECTIFS PROFESSIONNELS DE LA FORMATION

- ▶ Acquérir les compétences nécessaires pour aborder et intégrer de manière respectueuse, éthique et adaptée la dimension affective et sexuelle des personnes âgées dans leur prise en charge. Cela inclut la compréhension des besoins et des droits des personnes âgées en matière de sexualité, la reconnaissance des problématiques spécifiques liées à l'âge, ainsi que le développement d'une communication empathique et ouverte avec les patients et leurs proches.
- ▶ Sensibiliser les professionnels aux stéréotypes et tabous entourant la sexualité des personnes âgées, à promouvoir une approche centrée sur la personne, et à garantir un cadre de soins qui respecte la dignité, l'intimité et l'autonomie des patients tout en répondant à leurs besoins affectifs et sexuels.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES

- ▶ Comprendre les spécificités de la sexualité et de la vie affective à un âge avancé, ainsi que les facteurs physiologiques, psychologiques et sociaux qui influencent ces aspects.



Membre du Réseau des
Organismes de formation
FEHAP



La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante
ACTIONS DE FORMATION

- ▶ Être capable d'adopter une attitude bienveillante, respectueuse et non jugeante envers les personnes âgées, en reconnaissant leur droit à une vie affective et sexuelle.
- ▶ Savoir identifier les besoins et les attentes spécifiques des personnes âgées en matière de sexualité et de vie affective, tout en respectant leur dignité et leur autonomie.
- ▶ Savoir gérer les situations complexes ou sensibles liées à la sexualité des personnes âgées, y compris les cas de dysfonctionnements sexuels, de relations abusives ou de consentement.
- ▶ Développer ses compétences en communication pour aborder les questions de sexualité et de vie affective avec les patients, leurs familles et les autres membres de l'équipe soignante de manière sensible et appropriée.
- ▶ Être capable d'identifier et de remettre en question ses propres préjugés et stéréotypes sur la sexualité des personnes âgées, afin de favoriser une prise en charge plus inclusive et respectueuse.

CONTENU

Format : Présentiel

Durée : 7 heures

Description :

- ▶ **Sexualité et vieillissement**
 - Pourquoi l'amour et la sexualité du troisième âge sont-ils des sujets tabous ?
 - La sexualité en institution
 - Ethique sur la sexualité
 - Sexualité et démence
- ▶ **Sexualité et handicap physique**
 - Qu'est-ce-qui dérange ?
 - Possibilités sexuelles des personnes en situation de handicap chez la femme, chez l'homme
 - Procréation
 - Assistants sexuels
- ▶ **Echanges sur des situations difficiles vécues par les participants**
- ▶ **Film « Les fruits de la passion »**
- ▶ **Débat sur les thèmes de l'intimité, de la pudeur, de la bientraitance, des gestes professionnels...**

Une attestation de présence sera remise à chaque participant à l'issue de la formation

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI DES PRATIQUES

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- Au démarrage, les attentes seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation. Les acquis/les connaissances seront évaluées de manière auto formative par l'intermédiaire de quiz de connaissances ou d'un questionnement direct.
 - Au cours de la formation, les participants seront invités à auto évaluer leur progression via le questionnement du formateur
 - A l'issue de la formation : l'acquisition des compétences professionnelles visées par cette formation sera évaluée par le formateur au travers d'un quizz ou d'un cas pratique.
- La satisfaction des participants sera également évaluée lors d'un tour de table, si possible en présence du commanditaire de la formation (pour les formations en intra) et à l'aide d'un questionnaire « à chaud » remis aux participants.
- A distance de la formation : un questionnaire sera envoyé à chaque participant à 6 mois post-formation afin d'évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles.

SUPPORTS UTILISES

- Support powerpoint
- Film et fiches spécifiques
- Etudes de cas

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthode affirmative : Apports théoriques
- Méthode interrogative : Echanges interactifs et débat sur des situations rencontrées

DATE(S) ET LIEU

Formation en Inter :

➤ **21 mai 2024**

➤ **Salle de réunion Association Melioris – 493 avenue de Paris – 79000 NIORT**

Formation en Intra :

➤ **Cf. Proposition financière établie pour l'établissement demandeur**

Nous ne sommes pas assujettis à la TVA

ACCUEIL ET ACCESSIBILITE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nos locaux sont accessibles à toute personne en fauteuil roulant, à toute personne présentant un handicap locomoteur et/ou neurologique et/ou sensoriel

Notre référent Handicap permettra l'accessibilité optimale pour tous les apprenants. Si vous êtes en situation de handicap et que vous souhaitez participer à l'une de nos formations, vous pouvez contacter :

Estelle THIBAUD au 05.49.32.38.54 ou par mail ethibaud@melioris.fr