

INTITULE DU PROGRAMME DPC _____

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT ET MALADIE CHRONIQUE

Formation socle des 40 heures

Organisme Formateur Melioris

493 avenue de Paris
79000 NIORT

Contact :

05.49.32.38.64

[of@melioris-
organismeformateur.fr](mailto:of@melioris-organismeformateur.fr)

SIRET : 781 343 231 00036

Code NAF : 8610 Z

PUBLIC VISE _____

- Paramédicaux
- Professionnels devant mettre en œuvre et participer à un programme d'éducation thérapeutique

INTERVENANTS _____

- **Brigitte BARILLON** Infirmière diplômée en éducation thérapeutique
- **Cathy ORDONNEAU** Psychologue – CRRF Melioris Le Grand Feu
- **Sébastien GUITARD** Patient ressource formé à l'éducation thérapeutique

PREREQUIS _____

Aucun prérequis

CATEGORIE DE L'ACTION, DUREE ET MODALITES PEDAGOGIQUES _____

- ⇒ Formation pour un développement des compétences
- ⇒ 40 heures réparties en 3 fois deux jours
- ⇒ Formation en présentiel et en distanciel avec travaux à réaliser entre les séquences

OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISES _____

- Acquérir les compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre d'un programme (selon le référentiel de l'INPES) : compétences techniques, relationnelles et pédagogiques, organisationnelles.

ORIENTATIONS HAS DE LA FORMATION _____

- Assurer la coordination et la continuité des parcours et des prises en charges
 - 33. Maîtrise des fondamentaux de l'Éducation Thérapeutique du Patient

Réseau des Organismes de Formation



FÉDÉRATION DES ÉTABLISSEMENTS HOSPITALIERS D'AIDE À LA PERSONNE
PRIVÉS NON LUCRATIFS

**Membre du Réseau des
Organismes de formation
FEHAP**

Module 1	Définition de l'éducation thérapeutique du patient <ul style="list-style-type: none"> ➤ Définir le concept d'ETP, le contexte réglementaire ➤ Identifier les principes, les enjeux et les finalités ➤ Définir la notion de « compétence » ➤ Reconnaître l'impact de la (ou des) maladies chroniques sur le patient
Module 2	Le diagnostic éducatif et les compétences relationnelles <ul style="list-style-type: none"> ➤ Citer les étapes de mise en place d'un programme ➤ Etablir un diagnostic éducatif ➤ Expliquer « l'alliance thérapeutique » ➤ Identifier les compétences relationnelles en ETP ➤ Identifier les techniques utilisées au cours de l'entretien motivationnel ➤ Identifier la posture éducative
Module 3	Le contrat éducatif et l'apprentissage <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mener un entretien individuel en renforçant les compétences relationnelles ➤ Etablir des objectifs pédagogiques ➤ Définir et négocier un programme avec le patient ➤ Identifier les ressources d'apprentissage du patient
Module 4	Mise en œuvre des séances éducatives <ul style="list-style-type: none"> ➤ Concevoir, évaluer, réajuster des séances individuelles et collectives ➤ Identifier quelques techniques d'animation et des outils pédagogiques ➤ Identifier les règles de gestion et d'animation de groupe
Module 5	Animation pédagogique <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expérimenter l'animation de groupe ➤ Développer une posture éducative ➤ S'auto évaluer en tant qu'éducateur
Module 6	Coordination des professionnels autour du patient et évaluation <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconnaître l'intérêt de la coordination en ETP entre tous les acteurs ➤ Distinguer l'évaluation dans ses différents niveaux : évaluation des compétences du patient, évaluation annuelle, quadriennale ➤ Définir les critères de qualité en ETP

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI DES PRATIQUES

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- Au démarrage, les attentes seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation. Les acquis/les connaissances seront évaluées de manière auto formative par l'intermédiaire de quiz de connaissances
- Au cours de la formation, les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (QCM, exercice de reformulation, utilisation de la carte conceptuelle)
- A l'issue de la formation : la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, si possible en présence du commanditaire de la formation (pour les formations en intra) et à l'aide d'un questionnaire « à chaud » remis aux participants.
- A distance de la formation : un questionnaire sera envoyé à chaque participant à 3 mois post-formation afin d'évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles

SUPPORTS UTILISES

- Livret pédagogique remis à chaque participant
- Présentation PowerPoint
- Ateliers pour la création / l'évaluation des éléments du programme

METHODOLOGIE

- Méthode affirmative : Apports théoriques
- Méthode interrogative : Echanges interactifs
- Méthode démonstrative : Exercices pratiques et mises en situation / Elaboration d'une séance éducative
- Méthode applicative : Construction d'outils pertinents pour formaliser un diagnostic éducatif

DATES, LIEU ET TARIF

Formation en Inter :

➤ Session 1 :

- Jour 1 et 2 : 27 et 28 février 2023
- Jours 3 et 4 : 13 et 14 mars 2023
- Jours 5 et 6 : 27 et 28 mars 2023

➤ Salle de formation Melioris - Niort (à définir)

➤ 1 800 €/ participant pour les 6 journées de formation Déjeuners compris

⇒ **Nous ne sommes pas assujettis à la T.V.A.**

DECLARATION D'INTERET

Le concepteur et les intervenants de ce programme ont déclaré ne pas avoir de lien d'intérêt remettant en cause son impartialité ou son indépendance dans l'exercice de la mission confiée.

⇒ Cf. Déclaration d'intérêt sur notre site internet www.melioris-organismeformateur.fr

ACCUEIL ET ACCESSIBILITE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nos locaux sont accessibles à toute personne en fauteuil roulant, à toute personne présentant un handicap locomoteur et/ou neurologique et/ou sensoriel

Notre référent Handicap permettra l'accessibilité optimale pour tous les apprenants. Si vous êtes en situation de handicap et que vous souhaitez participer à l'une de nos formations, vous pouvez contacter :

Estelle THIBAUD au 05.49.32.38.54 ou par mail ethibaud@melioris.fr