

INTITULE DU PROGRAMME DPC

---

## ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT ET MALADIE CHRONIQUE

### ***Formation socle des 40 heures***



**PUBLIC VISE**

---

- **Paramédicaux**
- **Professionnels devant mettre en œuvre et participer à un programme d'éducation thérapeutique**

**INTERVENANTS**

---

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| • <b>Brigitte BARILLON</b> | Infirmière diplômée en éducation thérapeutique      |
| • <b>Cathy ORDONNEAU</b>   | Psychologue – CRRF Melioris Le Grand Feu            |
| • <b>Sébastien GUITARD</b> | Patient ressource formé à l'éducation thérapeutique |

**PREREQUIS**

---

Aucun prérequis

**CATEGORIE DE L'ACTION, DUREE ET MODALITES PEDAGOGIQUES**

---

- ⇒ Formation pour un développement des compétences
- ⇒ 40 heures réparties en 3 fois deux jours
- ⇒ Formation en présentiel et en distanciel avec travaux à réaliser entre les séquences

**OBJECTIF DE LA FORMATION ET COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES**

---

- Acquérir les compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre d'un programme (selon le référentiel de l'INPES) : compétences techniques, relationnelles et pédagogiques, organisationnelles.

**ORIENTATIONS HAS DE LA FORMATION**

---

- **Assurer la coordination et la continuité des parcours et des prises en charges**
  - 33. Maitrise des fondamentaux de l'Education Thérapeutique du Patient



<b>Module 1</b>	<p><b>Définition de l'éducation thérapeutique du patient</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Définir le concept d'ETP, le contexte réglementaire</li> <li>➤ Identifier les principes, les enjeux et les finalités</li> <li>➤ Définir la notion de « compétence »</li> <li>➤ Reconnaître l'impact de la (ou des) maladies chroniques sur le patient</li> </ul>
<b>Module 2</b>	<p><b>Le diagnostic éducatif et les compétences relationnelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Citer les étapes de mise en place d'un programme</li> <li>➤ Etablir un diagnostic éducatif</li> <li>➤ Expliquer « l'alliance thérapeutique »</li> <li>➤ Identifier les compétences relationnelles en ETP</li> <li>➤ Identifier les techniques utilisées au cours de l'entretien motivationnel</li> <li>➤ Identifier la posture éducative</li> </ul>
<b>Module 3</b>	<p><b>Le contrat éducatif et l'apprentissage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mener un entretien individuel en renforçant les compétences relationnelles</li> <li>➤ Etablir des objectifs pédagogiques</li> <li>➤ Définir et négocier un programme avec le patient</li> <li>➤ Identifier les ressources d'apprentissage du patient</li> </ul>
<b>Module 4</b>	<p><b>Mise en œuvre des séances éducatives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concevoir, évaluer, réajuster des séances individuelles et collectives</li> <li>➤ Identifier quelques techniques d'animation et des outils pédagogiques</li> <li>➤ Identifier les règles de gestion et d'animation de groupe</li> </ul>
<b>Module 5</b>	<p><b>Animation pédagogique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expérimenter l'animation de groupe</li> <li>➤ Développer une posture éducative</li> <li>➤ S'auto évaluer en tant qu'éducateur</li> </ul>
<b>Module 6</b>	<p><b>Coordination des professionnels autour du patient et évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconnaître l'intérêt de la coordination en ETP entre tous les acteurs</li> <li>➤ Distinguer l'évaluation dans ses différents niveaux : évaluation des compétences du patient, évaluation annuelle, quadriennale</li> <li>➤ Définir les critères de qualité en ETP</li> </ul>

## **MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI DES PRATIQUES**

---

### **L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :**

- Au démarrage, les attentes seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation. Les acquis/les connaissances seront évaluées de manière auto formative par l'intermédiaire de quiz de connaissances
- Au cours de la formation, les participants seront invités à autoévaluer leur progression à l'aide d'outils proposés par le formateur (QCM, exercice de reformulation, utilisation de la carte conceptuelle)
- A l'issue de la formation : la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, si possible en présence du commanditaire de la formation (pour les formations en intra) et à l'aide d'un questionnaire « à chaud » remis aux participants.
- A distance de la formation : un questionnaire sera envoyé à chaque participant à 3 mois post-formation afin d'évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles

## **SUPPORTS UTILISES**

---

- Livret pédagogique remis à chaque participant
- Présentation PowerPoint
- Ateliers pour la création / l'évaluation des éléments du programme

## **METHODOLOGIE**

---

- Méthode affirmative : Apports théoriques
- Méthode interrogative : Echanges interactifs
- Méthode démonstrative : Exercices pratiques et mises en situation / Elaboration d'une séance éducative
- Méthode applicative : Construction d'outils pertinents pour formaliser un diagnostic éducatif

## **DATES, LIEU ET TARIF**

---

### **Formation en Inter :**

#### ➤ **Session 1 :**

- **Jour 1 et 2 : 27 et 28 février 2023**
- **Jours 3 et 4 : 13 et 14 mars 2023**
- **Jours 5 et 6 : 27 et 28 mars 2023**

#### ➤ **Salle de formation Melioris - Niort (à définir)**

#### ➤ **1 800 €/ participant pour les 6 journées de formation** **Déjeuners compris**

⇒ **Nous ne sommes pas assujettis à la T.V.A.**

## **DECLARATION D'INTERET**

---

Le concepteur et les intervenants de ce programme ont déclaré ne pas avoir de lien d'intérêt remettant en cause son impartialité ou son indépendance dans l'exercice de la mission confiée.

⇒ Cf. Déclaration d'intérêt sur notre site internet [www.melioris-organismeformateur.fr](http://www.melioris-organismeformateur.fr)

## **ACCUEIL ET ACCESSIBILITE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP**

---

**Nos locaux sont accessibles** à toute personne en fauteuil roulant, à toute personne présentant un handicap locomoteur et/ou neurologique et/ou sensoriel

**Notre référent Handicap** permettra l'accessibilité optimale pour tous les apprenants. Si vous êtes en situation de handicap et que vous souhaitez participer à l'une de nos formations, vous pouvez contacter :

**Estelle THIBAUD au 05.49.32.38.54 ou par mail [ethibaud@melioris.fr](mailto:ethibaud@melioris.fr)**