

ECHANGE/ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE



**Organisme Formateur
Melioris**

493, avenue de Paris
79000 NIORT

Contact :

Amélie BAILLON,
Chargée de formation

05.49.32.38.02

[of@melioris-
organismeformateur.fr](mailto:of@melioris-organismeformateur.fr)

SIRET : 781 343 231 00036

OBJECTIF GENERAL

L'objectif des espaces d'analyse de pratique est de permettre aux professionnels d'évoquer à plusieurs, des situations de travail qui font questionnements. Ce temps d'échange en présence d'un tiers extérieur, hors du temps des décisions institutionnelles, a pour but de favoriser la prise de recul et ainsi le retour des inventions professionnelles.

L'analyse de pratique professionnelle est un espace collectif et il a des effets au long cours sur la dimension d'appartenance.

Finalité : faciliter l'accompagnement des usagers par un retour des professionnels vers leur pratique quotidienne

PUBLIC VISE

Tous les personnels d'une équipe, d'un service ou d'une structure.

INTERVENANT

Sandrine HERODE Intervenante en analyse de la pratique professionnelle

PREREQUIS

Aucun prérequis

DUREE ET TYPE DE FORMATION

Nombre de séances à adapter selon l'établissement demandeur

Formation en présentiel et seulement en Intra, d'une durée de 2 heures, idéalement mensuelle.

OBJECTIFS OPERATIONNELS ET COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISES

- Favoriser l'expression de la communication et la capacité d'écoute.
- Accompagner les professionnels à mieux connaître leurs besoins, à les nommer et faire des demandes, claires
- Dégager de nouvelles pistes de réflexion et d'actions en s'appuyant sur les récits et observation des situations.
- Créer les conditions d'une expérience collective structurante et soutenante en veillant à la répartition de la parole et au respect des points de vue.,

Réseau des Organismes de Formation



FÉDÉRATION DES ÉTABLISSEMENTS HOSPITALIERS À BUT NON LUCRATIFS

**Membre du Réseau des
Organismes de formation
FEHAP**

- Prendre le temps de décrire, analyser les situations des personnes accompagnées, en convoquant systématiquement la dimension subjective et la singularité du sujet concerné.
- Grâce à ces temps d'échanges et la recherche de mise en perspectives nouvelles, retrouver un élan dans les accompagnements professionnellement éprouvants.

CONTENU

Format : Présentiel

Durée : 1h30 par séance pour les séances mensuelles et 2h pour les séances trimestrielles

Description :

DEROULE D'UNE SEANCE

- 1/ Eventuel temps de retour sur les séances précédentes et situation évoquées
- 2/ Décision collective des sujets du jour (une situation et un thème ou une question plus générale)
- 3/ Présentation de la situation et de ou des questions qu'elle pose aux professionnels
- 4/ Animation des échanges du groupe en favorisant l'émergence d'une cohésion autour du sujet parlé.
- 5/ Apports théoriques et/ou pratique si besoin.
- 6/ Petit temps de synthèses quant aux pistes évoquées, aux actions possibles à mettre en œuvre et la manière dont chacun voit les choses à l'issue des échanges.
- 7) Second cycle autour du thème choisi par l'équipe.

Une attestation de présence sera remise à chaque participant en fin de formation

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI DES PRATIQUES

L'évaluation sera réalisée selon plusieurs niveaux :

- Au démarrage, les attentes seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation. Les acquis/les connaissances seront évaluées de manière auto formative par l'intermédiaire de quiz de connaissances ou d'un questionnement direct.
- Au cours de la formation, les participants seront invités à auto évaluer leur progression via le questionnement du formateur
- A l'issue de la formation : la satisfaction des participants sera évaluée lors d'un tour de table, si possible en présence du commanditaire de la formation (pour les formations en intra) et à l'aide d'un questionnaire « à chaud » remis aux participants.
- A distance de la formation : un questionnaire sera envoyé à chaque participant à 6 mois post-formation afin d'évaluer l'impact de la formation sur les pratiques professionnelles

SUPPORTS UTILISES

- Powerpoint pour les apports théoriques et pratiques
- Différents matériels pour favoriser les échanges et la cohésion
- Paperboard – post-it

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthode affirmative : Apports théoriques
- Méthode interrogative et participative : circulation de la parole, échanges, questions : hypothèses et réflexions
- Méthode démonstrative

TARIF, DATE(S) ET LIEU _____

Formation en Intra :

➤ Cf. Proposition financière établie pour l'établissement demandeur

Nous ne sommes pas assujettis à la TVA

ACCUEIL ET ACCESSIBILITE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP _____

Nos locaux sont accessibles à toute personne en fauteuil roulant, à toute personne présentant un handicap locomoteur et/ou neurologique et/ou sensoriel

Notre référent Handicap permettra l'accessibilité optimale pour tous les apprenants. Si vous êtes en situation de handicap et que vous souhaitez participer à l'une de nos formations, vous pouvez contacter :

Juliette COURROT au 05.49.32.38.77 ou par mail jcourrot@melioris.fr

Clémence AUGER au 05 49 32 30 63 ou par mail cauger@melioris.fr